 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

GUIA O ITINERARI FORMATIU

1. DENOMINACIÓ OFICIAL DE L'ESPECIALITAT I REQUISITS DE TITULACIÓ

1.1. Nom de l'especialitat: Pediatria y sus Áreas Específicas

1.2. Durada: 4 anys

1.3. Llicenciatura prèvia: Medicina

2. DEFINICIÓ I COMPETÈNCIES DE L'ESPECIALITAT

Pediatria es la medicina integral del período evolutivo de la existencia humana desde la concepción hasta el fin de la adolescencia, época cuya singularidad reside en el fenómeno del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social que, en cada momento, se liga a la íntima interdependencia entre el patrimonio heredado y el medio ambiente en el que el niño y el adolescente se desenvuelven.

A la Pediatria le incumbe cuanto se refiere a los cuidados del niño y adolescente sano (Pediatria Preventiva), a los modos de asistencia médica integral, total y continuada en el niño y el adolescente en estado de enfermedad (Pediatria Clínica), y a cuanto atañe al niño y adolescente sano y enfermo en sus interrelaciones individuales y con la comunidad en el medio físico y humano en que de manera ininterrumpida y con características propias se desarrolla (Pediatria Social).

Sus peculiaridades van ligadas a las propias del sujeto de su atención que por sus características antropológicas, biológicas, anatómicas, psicológicas y sociales, reactivas, adaptativas y asistenciales, requieren de especiales procederes preventivos de diagnóstico, terapéutica, rehabilitación y reinserción familiar, escolar y social.

Pediatra es el médico que, en posesión del correspondiente título de especialista, se halla capacitado para emprender, realizar, interpretar, aplicar y explicar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos inherentes al ejercicio profesional de la Pediatria preventiva, clínica y social, en instituciones públicas o privadas de carácter hospitalario o extrahospitalario (Atención Primaria).


3. OBJECTIUS GENERALS DE LA FORMACIÓ

Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para:

- 1.- Atender los problemas clínico-pediátricos a nivel general y de sus áreas específicas.
- 2.- Promocionar la salud de la población infantil y adolescente.
- 3.- Realizar labores de investigación clínica y básica.
- 4.- Trabajar como integrantes y si es preciso, como coordinadores de equipos multidisciplinarios de salud.

El objetivo final se centra en preparar al médico para una buena atención pediátrica, caracterizada por ser:

- **Total** en los objetivos, en el contenido, en las actividades y en la población atendida (desde la concepción hasta el final del período de crecimiento y desarrollo).
- **Precoz** y continua en el tiempo (vida del individuo) y en el proceso salud - enfermedad.


 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- **Integral**, incluyendo todos los aspectos del ciclo integral de la salud (promoción, prevención, asistencia, rehabilitación, docencia e investigación) los cuales se desarrollarán tanto en el nivel de Atención Especializada como en el de Atención Primaria.
- **Integrada** es decir la atención pediátrica se inscribe en un modelo organizado y jerarquizado que sin perjuicio de que también ha de ser coherente con las demás circunstancias socio-económicas del país en el que se practica.
- **Individualizada y personalizada** en condiciones de igualdad y en libertad.

4. OBJECTIUS ESPECÍFICS


Competències i habilitats a adquirir durant el període formatiu
<p>De acuerdo con el programa oficial de la especialidad de Pediatría y sus áreas Específicas, se diferencian tres niveles:</p> <p>Nivel 1: Lo que debe aprender un residente para su realización de manera independiente, comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Reconocer el necesario cumplimiento de los principios de la ética pediátrica en todas sus actuaciones, actuando como defensor del niño (individualmente y como colectivo profesional) para lo que debe adquirir un conocimiento profundo de lo que es la infancia y la adolescencia, hablando por aquellos que no pueden expresarse por si mismos. b) Valoración del niño y adolescente normal. Interpretación de la guía anticipada aplicable al niño y adolescente normal. Tablas y curvas de crecimiento y desarrollo. c) Técnica de realización de la historia clínica con anamnesis, exploración clínica, planificación de exploraciones complementarias, planteamientos de los problemas, realización de la evolución clínica y epicrisis. Habilidades de información al niño y adolescente y a la familia. d) Anamnesis y exploración del niño y del adolescente con patología. e) Interpretación básica de: electroencefalograma, electrocardiograma y ecocardiograma. f) Interpretación de análisis clínicos. g) Realización de técnicas comunes diagnósticas: punción lumbar, punción suprapúbica, sondaje uretral, paracentesis, toracentesis, punción arterial y venosa, cateterización umbilical y venosa central, otoscopia y similares. h) Reanimación cardiorrespiratoria. i) Pruebas de cribaje (Denver, Levante, etc.) j) Adquirir capacidad para elaborar programas de educación sanitaria del niño y del adolescente y el medio social. k) Poseer experiencia para elaborar y exponer trabajos científicos de la especialidad. l) Conseguir correctas actitudes en la relación con los niños, los adolescentes y sus familiares, así como adquirir capacidad de comunicación no verbal con el lactante y el preescolar. <p>Nivel 2: Habilidades: de las que el residente debe tener buen conocimiento, aunque no las pueda llevar a cabo de forma completa, comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Interpretación del diagnóstico mediante la imagen (radiografías simples, tránsito gastrointestinal, urografías, cistografías, ecografías, tomografía axial computarizada, resonancia nuclear magnética y similares. b) Interpretación de técnicas diagnósticas, isotópicas y funcionales. c) Técnica de oxigenoterapia. Realización de ventilación asistida. Realización de alimentación enteral y parenteral. d) Test y pruebas psicométricas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

Nivel 3: Patologías que el residente ha visto y de las que tiene solo un conocimiento teórico, comprende:

- a) Biopsias intestinales, renales y hepáticas (opcional 2)

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

5. CONTINGUTS

5.1. Activitats formatives del Pla Transversal Comú: veure FSE-PL-003

5.2. Activitats formatives específiques (rotacions):

5.1. ROTACIONS PRIMER ANY

- Objectius bàsics de la rotació:

Competències i habilitats a adquirir en el 1r. any

Hospitalización


- a. Conocimientos
 - Patología pediátrica prevalente
 - Bases de la farmacología pediátrica
- b. Habilidades
 - Realizar una correcta anamnesis
 - Exploración física
 - Adquisición de metodología de trabajo en la asistencia del niño ingresado:
 - Diagnóstico diferencial
 - Hipótesis diagnóstica
 - Seguimiento clínico
 - Realización de procedimientos:
 - Punción lumbar
 - Toracocentesis
 - Punción suprapúbica (vesical)
 - Venopunción
 - Elaboración del informe de asistencia
- c. Actitudes
 - Motivación, dedicación e iniciativa
 - Relación con el niño y la familia
 - Relación con el personal de la planta de Hospitalización
 - Relación pediatra de cabecera del niño
 - Participación en sesiones clínicas del Servicio

Aprendizajes a conseguir:

- Criterios de hospitalización
- Criterios de traslado a unidades especializadas
- Utilización correcta de la documentación clínica
- Trabajo en equipo con enfermería y demás personal de la planta
- Comunicación con la familia
- Criterios de alta hospitalaria

Durante el primer año del periodo de residencia se efectuarán dos rotaciones de cuatro meses, para poder tener experiencia en patología pediátrica general.

La rotación por la planta de hospitalización durante el último año de la residencia, tiene como objetivo

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

que el residente actúe como supervisor y médico de referencia de los residentes de primer año.

Urgencias

a. Conocimientos

- Patología pediátrica urgente, incluidos accidentes, traumatismos, consultas quirúrgicas urgentes y problemas agudos psiquiátricos, de conducta y psicosociales.

b. Habilidades

- Realización de anamnesis en una consulta de Urgencias
- Exploración física orientada a la situación aguda
- Orientación diagnóstica
- Indicación de exploraciones complementarias urgentes
- Realización de procedimientos
 - Punción lumbar
 - Punción vesical
 - Sondaje vesical
 - Extracción de cuerpos extraños de la cavidad nasal o auditiva
 - Punción arterial
 - Punción intraósea
- Reanimación básica cardiopulmonar
- Elaboración informe de asistencia

c. Actitudes

- Relación con la familia en una situación de crisis
- Relación con el personal de enfermería en actuaciones urgentes

Aprendizajes a conseguir

- Adquisición de capacitación en el manejo de los principales motivos de consulta en el Servicio de Urgencias pediátricas:
 - Síndrome febril agudo
 - Traumatismo craneal
 - Dificultad respiratoria
 - Episodio convulsivo
 - Accidentes / intoxicaciones
 - Dolor abdominal agudo
 - Alteración de la conciencia: coma
 - Descompensación hidroelectrolítica: deshidratación
 - Cetoacidosis diabética

Neonatología


Objetivos

1. Aprendizaje de los conceptos básicos en medicina perinatal y neonatal
2. Adquisición de habilidades en la asistencia del recién nacido sano y patológico
3. Mejoría de la comunicación con los padres, tanto de recién nacidos sanos como de aquellos con patología

Primera rotación: Cuidados Intermedios, Unidad de Observación Neonatal y Planta Maternal

1. Conocimientos

- a Adaptación del feto a la vida extrauterina
- b Clasificación del recién nacido

 Germans Trias i Pujol Hospital	<h2 style="text-align: center;">GUIA O ITINERARI FORMATIU</h2>						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01


<p>c Alimentación del recién nacido</p> <p>d Cuidados básicos rutinarios del recién nacido</p> <p>e Patología básica neonatal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riesgo de infección • Ictericia • Dificultad respiratoria • Enfermedades maternas que afectan al recién nacido • Trastornos metabólicos de adaptación: hipoglicemia / hipocalcemia <p>2. Habilidades</p> <p>a Exploración física neonatal</p> <p>b Valoración de la edad gestacional y del crecimiento intrauterino</p> <p>c Identificación de anomalías congénitas / defectos al nacer</p> <p>d Distinción entre el recién nacido sano y el enfermo</p> <p>e Reanimación básica neonatal</p> <p>f Punción lumbar en el recién nacido</p> <p>g Punción vesical</p> <p>h Obtención de muestra de sangre capilar, venosa y arterial</p> <p>3. Actitudes</p> <p>a Relación con la familia. Información tras la exploración del recién nacido. Comunicación de anomalías</p> <p>b Participación progresiva en la transmisión de información a los padres de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Observación</p>
--

- Continguts (omplir la taula següent):

Continguts de la formació en el 1r. any						
ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS	Nivell de participació	
		TEÒRICS	PRÀCTICS		Facultatiu ppal	Ajudant
Pediatría		Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Atención pacientes hospitalizados y a recién nacidos sanos o con patología menor. Atención pacientes en Urgencias. Estudio y formación pertinentes.		X

- Guàrdies

Especialitat	Núm. de guàrdies
Pediatría	3-4 al mes

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

5.2. ROTACIONS SEGON ANY

- Objectius bàsics de la rotació:

Competències i habilitats a adquirir en el 2n. any

Neonatologia

Objetivos

4. Aprendizaje de los conceptos básicos en medicina perinatal y neonatal
5. Adquisición de habilidades en la asistencia del recién nacido sano y patológico
6. Mejoría de la comunicación con los padres, tanto de recién nacidos sanos como de aquellos con patología


Los residentes en formación efectuarán dos rotaciones por la unidad de neonatología. La primera en la Unidad de Observación (Cuidados Intermedios), también con dedicación asistencial a los recién nacidos sanos ingresados en el Servicio de Obstetricia. La segunda rotación se efectuará íntegramente en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

Primera rotación (Cuidados Intermedios, Unidad de Observación, Planta Maternal)

4. Conocimientos
 - a Adaptación del feto a la vida extrauterina
 - b Clasificación del recién nacido
 - c Alimentación del recién nacido
 - d Cuidados básicos rutinarios del recién nacido
 - e Patología básica neonatal:
 - Riesgo de infección
 - Ictericia
 - Dificultad respiratoria
 - Enfermedades maternas que afectan al recién nacido
 - Trastornos metabólicos de adaptación: hipoglicemia / hipocalcemia
5. Habilidades
 - a Exploración física neonatal
 - b Valoración de la edad gestacional y del crecimiento intrauterino
 - c Identificación de anomalías congénitas / defectos al nacer
 - d Distinción entre el recién nacido sano y el enfermo
 - e Reanimación básica neonatal
 - f Punción lumbar en el recién nacido
 - g Punción vesical
 - h Obtención de muestra de sangre capilar, venosa y arterial
6. Actitudes
 - a Relación con la familia. Información tras la exploración del recién nacido. Comunicación de anomalías
 - b Participación progresiva en la transmisión de información a los padres de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Observación

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales

1. Conocimientos
 - a Patología propia del gran prematuro
 - b Síndrome de dificultad respiratoria neonatal

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- c Problemas neurológicos neonatales
- d Bases de la alimentación enteral y parenteral
- e Infección neonatal
- f Cardiopatías congénitas

2. Habilidades

- a Reanimación avanzada neonatal
- b Oxigenoterapia y ventilación mecánica en sus diversas modalidades
- c Cateterización de arteria y vena umbilical
- d Intubación traqueal
- e Técnica de exsanguinotransfusión
- f Toracocentesis
- g Interpretación de exámenes radiológicos básicos: Rx de tórax y abdomen
- h Redacción de informe asistencial

3. Actitudes

- a Relación con la familia de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos
- b Relación con el personal de enfermería y auxiliar
- c Aplicación de los principios de ética
- d Participación activa en las sesiones de Perinatología
- e Implicación en la actividad de la consulta de seguimiento neonatal

Onco-hematología

La rotación por Oncohematología implica actividad supervisada en la planta de pediatría en la asistencia de los pacientes pediátricos ingresados con enfermedades onco-hematológicas y en consulta externa dos días por semana.

1. Objetivos


- Conocimiento de las formas de presentación de las enfermedades hematológicas y oncológicas en el niño
- Conocimiento de los procedimientos diagnósticos biológicos y de imagen y su interpretación, en patología oncohematológica pediátrica
- Aplicación de métodos y protocolos terapéuticos para el tratamiento específico de estas enfermedades
- Conocimiento y aplicación de los tratamientos de soporte: hemoderivados, alteraciones metabólicas y del dolor
- Conocimiento de la actuación ante el paciente neutropénico febril
- Conocimiento de las probabilidades de curación de las distintas enfermedades oncohematológicas.

2. Habilidades

- Elaboración de la historia clínica
- Exploración física
- Punción de médula ósea
- Interpretación de resultados de los estudios de sangre periférica, médula ósea y coagulación
- Interpretación de los resultados de los estudios de imagen
- Aplicación de los protocolos de tratamiento con citostáticos

3. Actitudes

- Relación con el niño con enfermedad oncohematológica

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Relación con la familia
- Principios de ética en particular su aplicación al niño con enfermedad terminal

Asistencia Primaria

Objetivos fundamentales:

1. Atención al niño sano en su desarrollo físico y psicológico
2. Seguimiento del niño en su contexto familiar
3. Conocimiento del desarrollo psicosocial normal del niño
4. Conocimiento de los problemas éticos que se plantean en Atención Primaria
5. Prevención y supervisión de la salud bucodental
6. Prevención de accidentes
7. Promoción de la salud de la población infantil

Habilidades

1. Alcanzar las necesarias habilidades en la entrevista clínica
2. Escucha y comunicación
3. Manejo de la Historia Clínica propia de Atención Primaria Pediátrica
4. Valoración del crecimiento, maduración y desarrollo
5. Recomendaciones en la alimentación del niño en los diversos periodos de la edad pediátrica
6. Inmunizaciones. Calendario vacunal
7. Detección precoz de déficits sensoriales
8. Reconocimiento de los factores de riesgo y prevención del maltrato infantil

Actitudes

1. Identificación afectiva con el niño y la familia
2. Capacidad para el manejo y resolución de conflictos
3. Adaptabilidad para el trabajo en equipo
4. Integración humana y científica en el centro de trabajo
5. Comprensión con otras culturas
6. Responsabilidad con el trabajo
7. Asistencia y puntualidad


Urgencias

d. Conocimientos

- Patología pediátrica urgente, incluidos accidentes, traumatismos, consultas quirúrgicas urgentes y problemas agudos psiquiátricos, de conducta y psicosociales.

e. Habilidades

- Realización de anamnesis en una consulta de Urgencias
- Exploración física orientada a la situación aguda
- Orientación diagnóstica
- Indicación de exploraciones complementarias urgentes
- Realización de procedimientos
 - Punción lumbar
 - Punción vesical
 - Sondaje vesical
 - Extracción de cuerpos extraños de la cavidad nasal o auditiva
 - Punción arterial


 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Punción intraósea <ul style="list-style-type: none"> – Reanimación básica cardiopulmonar – Elaboración informe de asistencia <p>f. Actitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relación con la familia en una situación de crisis – Relación con el personal de enfermería en actuaciones urgentes <p>Aprendizajes a conseguir</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adquisición de capacitación en el manejo de los principales motivos de consulta en el Servicio de Urgencias pediátricas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Síndrome febril agudo ▪ Traumatismo craneal ▪ Dificultad respiratoria ▪ Episodio convulsivo ▪ Accidentes / intoxicaciones ▪ Dolor abdominal agudo ▪ Alteración de la conciencia: coma ▪ Descompensación hidroelectrolítica: deshidratación ▪ Cetoacidosis diabética
--

- Continguts (omplir la taula següent):

Continguts de la formació en el 2n. any						
ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS	Nivell de participació	
		TEÒRICS	PRÀCTICS		Facultatiu ppal	Ajudant
Pediatría		Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Atención a recién nacidos hospitalizados y sanos Atención a pacientes oncológicos y hematológicos Atención a pacientes en asistencia primaria Atención a pacientes en urgencias Atención a pacientes en consultas externas. Estudio y formación pertinentes	X (ocasionalmente en neonatología y en Urgencias)	X

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01


- Guàrdies

Especialitat	Núm. de guàrdies
Pediatria	4-6 al mes

5.3. ROTACIONS TERCER ANY

- Objectius bàsics de la rotació:

Competències i habilitats a adquirir en el 3r. any
<p>Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (Hospital Infantil Valle Hebrón. Barcelona)</p> <p>1. Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación para poder diagnosticar y tratar pacientes pediátricos afectados de enfermedades quirúrgicas y no quirúrgicas que presenten una amenaza inmediata para la vida - Formación en las habilidades técnicas de aquellos procedimientos que pueden salvar la vida de los enfermos y que son de uso y están disponibles en las Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos - Temario de conocimientos básicos: <ul style="list-style-type: none"> a. Monitorización y valoración del paciente crítico b. Balance hídrico. Significado, importancia y cálculo c. Soporte farmacológico de la circulación y de la diuresis d. Cálculo de bombas de infusión e. Ventilación mecánica: modalidades f. Ventiladores: tipos y manejo g. Analgesia, sedación y relajantes musculares h. Soporte nutricional. Modalidades e indicaciones i. Manejo del paciente sometido a cirugía cardiaca - Temario de conocimientos avanzados: <ul style="list-style-type: none"> a. Tratamiento del shock b. Tratamiento de arritmias cardiacas c. Síndrome de distress respiratorio del adulto d. Fallo renal agudo e. Tratamiento de la hipertensión endocraneal f. Status epiléptico. Tratamiento g. Valoración del niño en coma h. Hemorragia gastrointestinal i. Tratamiento de la coagulación intravascular diseminada j. Manejo del paciente politraumatizado k. Manejo del paciente con quemaduras graves l. Tratamiento de la cetoacidosis diabética <p>2. Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reanimación cardiopulmonar pediátrica <ul style="list-style-type: none"> a. Secuencia b. Intubación c. Masaje cardiaco

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- d. Punción intraósea
- e. Desfibrilación
 - Manejo de la vía área superior. Intubación. Traqueotomía
 - Oxigenoterapia y terapéutica inhalatoria
 - Inserción de vías venosas centrales
 - Punción / canalización arterial
 - Monitorización de la presión intracraneal
 - Técnica de diálisis peritoneal. Hemofiltración

3. Actitudes

- Respeto, sensibilidad y capacidad humana en el trato de los pacientes ingresados en la Unidad de cuidados intensivos pediátricos y de sus familias
- Relación adecuada interdisciplinaria con el resto del personal sanitario y no sanitario de la Unidad
- Reconocimiento de las limitaciones de conocimientos, habilidades y tolerancia al stress. Demostración de capacidad de solicitar y coordinar ayuda según las necesidades

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales

4. Conocimientos

- a Patología propia del gran prematuro
- b Síndrome de dificultad respiratoria neonatal
- c Problemas neurológicos neonatales
- d Bases de la alimentación enteral y parenteral
- e Infección neonatal
- f Cardiopatías congénitas

5. Habilidades

- a Reanimación avanzada neonatal
- b Oxigenoterapia y ventilación mecánica en sus diversas modalidades
- c Cateterización de arteria y vena umbilical
- d Intubación traqueal
- e Técnica de exsanguinotransfusión
- f Toracocentesis
- g Interpretación de exámenes radiológicos básicos: Rx de tórax y abdomen
- h Redacción de informe asistencial


6. Actitudes

- a Relación con la familia de los recién nacidos ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos
- b Relación con el personal de enfermería y auxiliar
- c Aplicación de los principios de ética
- d Participación activa en las sesiones de Perinatología
- e Implicación en la actividad de la consulta de seguimiento neonatal

Consultas Externas / Especialidades Pediátricas

Los médicos residentes en formación participaran en la actividad asistencial de consulta externa de las diversas especialidades pediátricas previamente detalladas en el esquema de rotación.

El objetivo fundamental es adquirir conocimientos de las diversas subespecialidades pediátricas.

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Continguts (omplir la taula següent):

Continguts de la formació en el 3r. any						
ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS	Nivell de participació	
		TEÒRICS	PRÀCTICS		Facultatiu ppal	Ajudant
Pediatria		Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Atención pacientes de Cuidados intensivos pediátricos y neonatales Atención pacientes de las diversas subespecialidades pediátricas en Consultas externas. Atención a pacientes en Urgencias. Estudio y formación pertinentes.	X	X


- Guàrdies

Especialitat	Núm. de guàrdies
Pediatria	4-6 al mes

5.4. ROTACIONS QUART ANY

- Objectius bàsics de la rotació: (competències i habilitats a adquirir pel professional en formació)

Competències i habilitats a adquirir en el 4t. any
<p>Hospitalización</p> <p>d. Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patología pediátrica prevalente - Bases de la farmacología pediátrica <p>e. Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una correcta anamnesis - Exploración física - Adquisición de metodología de trabajo en la asistencia del niño ingresado: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico diferencial

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Hipòtesis diagnòstica
- Seguimiento clínico
- Realización de procedimientos:
 - Punción lumbar
 - Toracocentesis
 - Punción suprapúbica (vesical)
 - Venopunción
- Elaboración del informe de asistencia

f. Actitudes

- Motivación, dedicación e iniciativa
- Relación con el niño y la familia
- Relación con el personal de la planta de Hospitalización
- Relación pediatra de cabecera del niño
- Participación en sesiones clínicas del Servicio

Aprendizajes a conseguir:

- Criterios de hospitalización
- Criterios de traslado a unidades especializadas
- Utilización correcta de la documentación clínica
- Trabajo en equipo con enfermería y demás personal de la planta
- Comunicación con la familia
- Criterios de alta hospitalaria

Durante el primer año del periodo de residencia se efectuarán dos rotaciones de cuatro meses, para poder tener experiencia en patología pediátrica general.

La rotación por la planta de hospitalización durante el último año de la residencia, tiene como objetivo que el residente actúe como supervisor y médico de referencia de los residentes de primer año.

Urgencias


g. Conocimientos

- Patología pediátrica urgente, incluidos accidentes, traumatismos, consultas quirúrgicas urgentes y problemas agudos psiquiátricos, de conducta y psicosociales.

h. Habilidades

- Realización de anamnesis en una consulta de Urgencias
- Exploración física orientada a la situación aguda
- Orientación diagnóstica
- Indicación de exploraciones complementarias urgentes
- Realización de procedimientos
 - Punción lumbar
 - Punción vesical
 - Sondaje vesical
 - Extracción de cuerpos extraños de la cavidad nasal o auditiva
 - Punción arterial
 - Punción intraósea
- Reanimación básica cardiopulmonar
- Elaboración informe de asistencia

i. Actitudes

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

- Relación con la familia en una situación de crisis
- Relación con el personal de enfermería en actuaciones urgentes

Aprendizajes a conseguir

- Adquisición de capacitación en el manejo de los principales motivos de consulta en el Servicio de Urgencias pediátricas:
 - Síndrome febril agudo
 - Traumatismo craneal
 - Dificultad respiratoria
 - Episodio convulsivo
 - Accidentes / intoxicaciones
 - Dolor abdominal agudo
 - Alteración de la conciencia: coma
 - Descompensación hidroelectrolítica: deshidratación
 - Cetoacidosis diabética

Consultas Externas / Especialidades Pediátricas

Durante dos periodos de 4 meses, los médicos residentes en formación participaran en la actividad asistencial de consulta externa de las diversas especialidades pediátricas previamente detalladas en el esquema de rotación.

El objetivo fundamental es adquirir conocimientos de las diversas subespecialidades pediátricas.

Cirugía Pediátrica

Objetivos:

1. Formación teórica basada fundamentalmente en tres aspectos:
 - Conocimiento de las patologías quirúrgicas pediátricas más frecuentes
 - Diagnóstico de estos procesos
 - Indicaciones de los tratamientos quirúrgicos (calendario)


Para conseguir estos objetivos se realizarán sesiones teóricas dirigidas por los miembros del Servicio de Cirugía Pediátrica, en relación a:

- Patología quirúrgica neonatal más frecuente
- Patología del canal inguino-escrotal
- Procesos quirúrgicos motivo de consulta en el Servicio de Urgencias

2. Formación práctica

- Participación como ayudante en todas las sesiones quirúrgicas del Servicio de Cirugía Pediátrica, durante el periodo de rotación, incluida las intervenciones urgentes y las de cirugía ambulatoria.
- Aprendizaje de la técnica de intubación y colocación de vías de acceso vascular, aprovechando las sesiones quirúrgicas, mediante la supervisión y tutela de los especialistas del Servicio de Anestesia y Reanimación.
- Colaboración en la asistencia de los pacientes remitidos a las diversas consultas externas del Servicio de Cirugía Pediátrica.
- Colaboración en la asistencia de los pacientes quirúrgicos en el Servicio de Urgencias.

Rotación Libre / Proyecto de Investigación

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01


Previo a la finalización del periodo de formación, se efectuará una rotación libre que debe servir para realizar un proyecto de investigación en un tema de interés pediátrico.

- Continguts (omplir la taula següent):

Continguts de la formació en el 4t. any						
ESPECIALITAT	Temps	CONTINGUTS		ACTIVITATS	Nivell de participació	
		TEÒRICS	PRÀCTICS		Facultatiu ppal	Ajudant
Pediatría		Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Los correspondientes a las competencias y habilidades que deben adquirir durante el primer año según se especifica en el apartado anterior	Atención pacientes hospitalizados. Atención pacientes de las diversas subespecialidades pediátricas Atención a pacientes con patologías quirúrgicas. Atención a pacientes en Urgencias y Unidad neonatal. Estudio y formación pertinentes.	X	X

- Guàrdies

Especialitat	Núm. de guàrdies
Pediatría	4-6 al mes

 Germans Trias i Pujol Hospital	GUIA O ITINERARI FORMATIU						
	Data elaboració	Elaborat per	Núm. Revisió	Data Revisió	Revisat per	Data Validació	Validat per
	24-09-2010	Tutors	2	26-05-2015	Tutors	30-06-2015	Comissió de docència

FES-IMP-002 Rev.01

5.5. Sessions clíniques específiques de l'especialitat

Any rotació	Nom de l'activitat
Primero, Segundo, Tercero y Cuarto	Reunión clínica diaria Sesión clínica semanal Sesión perinatólógica Sesión radiológica Sesión específica de residentes

5.6. Sessions bibliogràfiques específiques de l'especialitat

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	Todos los martes laborables, excepto del 15 de julio al 15 de septiembre			

6. Cursos i participació a projectes FIS

- Curso de reanimación neonatal
- Curso de reanimación pediátrica de la Societat Catalana de Pediatria

7. Altres

Signat:

Cap de Servei Carlos Rodrigo Gonzalo-de-Liria

Tutors: Wifredo Coroleu Lletget, Francisco Almazán Castro, Marta Ocaña Rico, Maria Méndez Hernández

A Badalona, a 26 de mayo de 2015.